

次の文章は、高校一年生の「風香」が所属する旺華高等学校吹奏楽部が、吹奏楽コンクール北関東大会に出場した場面である。「風香」は先輩たちの演奏を友人と一緒に客席で聴いたあと、審査結果の発表を待っている。これを読んで、①～⑥に答えなさい。

中学時代は全国大会なんて雲の上の存在だった風香にとって、自分の学校がそこに迫っていると思うと夢みたいだつた。自分はステージに立つていなくても、先輩たちに夢の舞台へと連れていくてもらえるかもしれない。

全ての出場校が演奏を終え、すぐに審査結果がまとめられて結果発表となる。審査委員たちが舞台中央のマイクスタンドの前に並び、学校名と審査結果が淡々と読み上げられていく。

一校ずつ、結果発表があると同時にその高校が座つていてるあたりからどよめきや歓声が上がるのも恒例みたいなものだ。

――七番・埼玉県立旺華高等学校、ゴールド賞

旺華の場合は、しつかりと金賞だつたものの、歓声はほとんど上がらず、穏やかな拍手だけが響いた。旺華高校吹奏楽部にとって、金賞というのは騒ぐほどのことではないのだ。一年生たちも事前に「どんな結果が出ても大騒ぎしないで行儀よくしているように」と言い渡されていた。

もちろんレギュラーの先輩たちは嬉しそうではあつた。だけど誰も声を上げたり立ち上がりはせず、静かに次の発表を待つていて。――先輩たちにとって、本当に大事なのはこの後だつた。目標は北関東大会で金賞をとることじゃなく、全国大会に進む代表校に選ばれることなのである。全ての高校の審査結果が発表され、審査委員長が総評を述べている間も、旺華の部員が並んでいるあたりには緊張感が漂つたままだつた。

「続いて全国大会出場団体の発表にウツります」

緊張をあおるように、審査委員長の手に一枚の紙が手渡される。

「五番・私立桐堂大学付属高等学校、八番・栃木県立湯津上高等学校、十一番・茨城県立大子高等学校」

代表校は番号順に読み上げられる。五番の次に八番と言われた時点で、七番の旺華は落選と分かつた。それでも先輩たちは落胆の声は上げず、姿勢を正したまま座席に座つていた。――ようやく先輩たちの涙が見られたのは、後片付けを終えてホールの前庭に集合してからである。

「うん、今までよく頑張った」

みんなの前に立つた角谷先生の声は優しかつた。今までの練習を見られたのは、後片付けを終えてホールの前庭に集合してからである。いう意味にもとれた。

「まずは金賞おめでとう。全国に行けないのは残念だが、私は今日の演奏は素晴らしいと思う。みんなは最高の演奏をしたと、誰にでも胸を張つて言える」

先生は笑顔だつた。あるいは先生だけは、今も自分の感情を抑えて

いるのかもしれない。

「ただまあ、審査員には審査員の考え方があり、代表の枠は限られてるのが現実だ。――このだけの話だが、私ほどの理解はないんじゃないかなつていう審査員たちが書いてくれた、旺華高校への審査コメントも渡されてる。参考までに聞いてみてくれるかな」

「はい！」

こんな時でも、返事の声は一齊に上がる。先生はわざと棒読みの声で読み上げていく。

「課題曲は実によく練習されており、印象に残る演奏でした。テンポを速める工夫も効果的でしたが、その分やや抑揚が小さくなり、フォルテやピアノの使い分けが流れている面もありました。自由曲でも攻撃的に主題を表現するサクソフォンがアッカンでしたが、金管と木管のバランスがやや偏りがちでした。全般に、技術的には申し分ないのでですが、音楽を表現する喜びという点で、代表校に一歩及ばないという意見が出ました」

金賞受賞のわりには厳しいコメントだった。風香としては、そこまでもくると好みの問題なんじやないかと思えたが、レギュラーの先輩たちはみな真面目な顔で受け止めている。

「いや、この審査員たちの意見が正しいのなら、代表になれなかつたのは指揮者である私の責任だ。頑張つてくれたみんなには、本当に申し訳ない」角谷先生は深く頭を下げた。「『音楽を表現する喜び』って

言葉があつたが、みんなが日々それを味わつてるのは私が一番よく分かってる。――今日のところは、北関東大会までやりとげた喜びをみんなで共有しよう。学校に帰つたら、OBがささやかな慰労パーティの準備をしてくれてるよ」

「そこでようやく、部員みんなに笑顔が浮かんだ。次に前に出たのは富樫部長である。

「先生には褒めてもらいましたが、俺は審査コメントが結構胸にきました。金賞はとれたけど、全国には行けないって結果と共に、『音楽を表現する喜び』って言葉を覚えとこうと思つてます。特に一年と二年は、来年その喜びつてのを表現しまくつた演奏で、俺たちの代わりに全国に行つてください。三年だつて、まだ終わりじゃない。文化祭の前夜祭、吹部の定期演奏会で、最高の演奏をして引退しよう！」

その後は学年ごとに分散してバスに乗り込む。風香はふと、一年生が皆言葉少くなつて いることに気付いた。

「もちろん代表落ちの口惜しさはある。だけどそれだけじゃなく、俺たちの代わりに全国に」という言葉を囁みしめていたのだ。今までコンクール結果はレギュラーの先輩たちのものだと思っていたけれど、全国大会というものが目標に掲げられた以上、今日の結果が自分たちの出発点になる。――今日の演奏でさえ全国に行けなかつたことを思えば、一年生たちの前には高くて厳しい壁がそびえているのかもしれない。

（出典 竹内真一「ぱらっぱフーガ」）

（注） フォルテ、ピアノ——いずれも音楽の強弱標語の一つ。

吹部——「吹奏楽部」の略。

① ——の部分②、①を漢字に直して楷書で書きなさい。

② 「雲の上の存在」とあるが、これと同じような意味で使うことのできる慣用句として最も適当なのは、アーチのうちではどれですか。一つ答えなさい。

ア 高嶺の花 ウ 破竹の勢い イ 目の上のこぶ

③ 「旺華高校吹奏楽部……ないのだ」とあるが、この理由について具体的に説明した一文を文章中から抜き出して、はじめの五字を書きなさい。

ア 先生は、先輩たちの演奏がいま一つだったことに気づいているが、その現実から目を背けている。

イ 先生は、先輩たちと同じように落選という結果に深く失望しているが、それを胸にしまい込んでいる。

ウ 先生は、先輩たちが最高の演奏をしたことを確信しているが、その嬉しさを表すのをためらつて いる。

エ 先生は、先輩たちだけが代表となるべき演奏をしたと思つて いるが、自信がもてず、言葉を濁している。

④ 「先生だけは……抑えている」とあるが、この部分を説明したのもとして最も適当なのは、アーチのうちではどれですか。一つ答えなさい。

ア 先生は、先輩たちの演奏がいま一つだったことに気づいているが、その現実から目を背けている。

イ 先生は、先輩たちと同じように落選という結果に深く失望しているが、それを胸にしまい込んでいる。

ウ 先生は、先輩たちだけが代表となるべき演奏をしたと思つて いるが、自信がもてず、言葉を濁している。

⑤ 「こんな時でも」とあるが、「こんな時」が表す内容について説明したものとして最も適当なのは、アーチのうちではどれですか。一つ答えなさい。

ア 先生に演奏を褒められ感激している時
イ 審査コメントを聞いて反省している時
ウ 全国大会に出場できず落胆している時
エ 審査結果を告げられて満足している時

⑥ 「俺たちの代わりに全国に……いたのだ」とあるが、この部分を説明した次の文の□に入れるのに適当なことばを、四十字以内で書きなさい。

先輩に「俺たちの代わりに全国に」と言われ、□という非常に高い目標が掲げられたことを実感していた。

4 次の文章を読んで、①～⑥に答えなさい。

千利休の朝顔をめぐるエピソードは、比較的よく知られた話であろう。

利休は珍しい種類の朝顔を栽培して評判を呼んでいた。その評判を聞いた秀吉が実際に朝顔を見てみたいと望んだので、利休は秀吉を自分の邸に招く。ところがその当日の朝、利休は庭に咲いていた朝顔の花を全部摘み取らせてしまった。やつて来た秀吉は、期待を裏切られて、当然不機嫌になる。しかしかたわらの茶室に招じ入れられるが、その床の間に一輪、見事な朝顔が活けられていた。それを見て秀吉は大いに満足したという。

このエピソードに、美に対する利休の考えがよく示されている。

庭一面に咲いた朝顔の花も、むろんそれなりに魅力的な光景であろう。しかし利休は、その美しさを敢えて犠牲にして、床の間のただ一点にすべてを凝縮させた。一輪の花の美しさを際立たせるためには、それ以外の花の存在は不要である。いやそれどころか邪魔になると言えるかもしれない。邪魔なもの、余計なものを切り捨てるところに利休の美は成立する。

だが庭の花を摘み取らせたことの意味は、余計なものの排除という点にだけ尽きるものではない。花のない庭というのは、それ自体美の世界を構成する重要な役割を持つている。期待に満ちてやつて来た秀吉は、一輪の花もない庭を見て失望し、不満を覚えたであろう。茶室に入ったときも、その不満は続いているはずである。そのような状態で床の間の花と対面したとすれば、何もなしに直接花と向き合つたときと較べて、不満があつた分だけ驚きは大きく、印象もそれだけ強烈なものとなつたであろう。利休はそこまで計算していたのではなかつたろうか。

つまり床の間の花は、庭の花の不在によつていつそう引き立てられる。このような美の世界を仮りに一幅の絵画に仕立てるとすれば、画面の中央に花を置くだけでは不充分であり、一方に花が、そして他方に何もない空間が広がるという構図になるであろう。日本の水墨画における余白と呼ばれるものが、まさしくそのような空間である。この「余白」という言葉は、英語やフランス語には訳しにくい。西洋の油絵では、風景画でも静物画でも、画面は隅々まで塗られるのが本来であり、何も描かれていない部分があるとすれば、それは単に未完成に過ぎないからである。だが例えば長谷川等伯の『松林図』においては、強い筆づかいの濃墨の松や靄のなかに消えて行くような薄墨の松がつくり出す樹木の群のあいだに、何もない空間が置かれることによつて画面に神秘的な奥行きが生じ、空間自体にも幽遠な雰囲気が漂う。また、大徳寺の方丈に探幽が描いた『山水図』では、何もない広々とした余白の空間が、あたかも画面の主役であるかのように見る者に迫つて来る。

もともと余計なもの、一義的なものを一切排除するというのは、日本の美意識の一つの大きな特色である。京都御所の紫宸殿の庭は、西欧の宮殿庭園に見られるような花壇や彫像や噴水はまったくなく、ただ一面に白い砂礫を敷きつめただけの清淨な空間であり、あらゆる装飾や彩色を拒否した簡素な白木造りの伊勢神宮は、今日に至るまでもとのままのかたちで受け継がれ、生き続けている。伊勢神宮の式年造替(遷宮)が始まつたのは紀元七世紀後半のこととされており、建物の原型もほぼその頃に成立したと考へられているが、当時日本にはすでに、大陸からもたらされた仏教が一世紀以上の歴史を経て定着しており、それにともなつて「青丹よし奈良の都」と言われる通り、多彩な仏教寺院建築も、奈良をはじめ日本の各地に建てられていた。仏教寺院の場合、建築工法も、柱を礎石の上に置き、屋根は瓦葺きという進んだやり方で、掘立柱、葺蓋(かぶ)きの伊勢神宮より、保存性もはるかに高い(それゆえに、伊勢神宮は二十年ごとの建て替えが必要となる)。伊勢神宮でも、周囲にめぐらされた高欄の部分などに仏教建築の影響が認められるから、その造営にあたつた工匠たちが大陸渡來の新技术を知らなかつたわけではない。だがそれにもかかわらず、日本人は敢えて古い、簡素な様式を選び取り、しかもそれを千三百年以上にわたつて保ち続けた。そこには、余計なものを拒否するという美意識——信仰と深く結びついた美意識——が一貫して流れていると言つてよいであろう。

(出典)

高階秀爾

「日本人にとつて美しさとは何か」

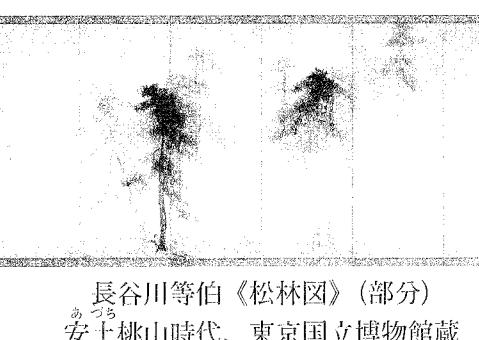
(注) 方丈——寺院の中で、住職の居住する場所。

紫宸殿——天皇が儀式や政務を行う場所。

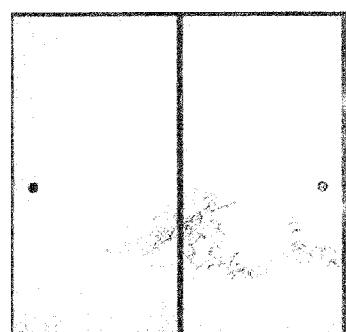
式年造替——神社を一定年限ごとに建て替えること。

掘立柱——直接、地面に埋められた柱。

高欄——宮殿、社寺などの端の手すり。



長谷川等伯《松林図》(部分)
安土桃山時代、東京国立博物館蔵



狩野探幽《山水図》(部分)
江戸時代、大徳寺蔵

① の部分②、③の漢字の読みを書きなさい。

② 「招く」と活用の種類が同じ動詞は、ア～オのうちではどれですか。一つ当てはまるものをすべて答えなさい。

ア 来る イ 似る ウ 折る エ 評判の朝顔を見ること

③ 「期待」とあるが、ここで「期待」が表す内容について説明したるものとして最も適当なのは、ア～エのうちではどれですか。一つ当てはまるものをすべて答えなさい。

ア 朝顔を手に入れること イ 朝顔を摘み取らせること

④ 「花のない庭……持つている」とあるが、ここで述べられている「重要な役割」の具体的な内容について、文章中のことばを使つて三十字以内で書きなさい。

ア 利休の茶室を見ること イ 評判の朝顔を見ること

⑤ 「あらゆる……生き続けている」とあるが、伊勢神宮の建築様式に関する筆者の考え方を説明した次の文の□に入れるのに適当なことばを、文章中から十六字で抜き出して書きなさい。

今まで伊勢神宮で簡素な様式が受け継がれていることの根底には、□が存在している。

⑥ あなたは国語の授業でこの文章を学習して、文章中の□の部分について、先生から次のような説明を受けた。これを読んで、(1)、(2)に答えなさい。

この□の部分では、先に「結論・意見」を示してから「理由・根拠」が述べられていますが、次のように変えると、「理由・白」という言葉を英語やフランス語に訳すのは難しい。

板書のように、先に「理由・根拠」を示して「結論・意見」をあとで述べる場合は、「だから」という接続語を用いることもできます。このように、接続語を用いるなどして、「結論・意見」とそれを支える「理由・根拠」を意識しながら文章を構成することで、論理的に意見を主張できます。

(1) □に入れるのに適當なことばを、……の部分から抜き出して書きなさい。

(2) 先生の説明を踏まえて、「私の好きな季節」というテーマで、条件に従つて六十字以上八十字以内で書きなさい。

条件 1 二文で書き、文の接続に「だから」を用いること。

条件 2 あなたの好きな季節と、あなたがそう考える理由や根拠を明確にして書くこと。

