

1

次の①～⑤の計算をしなさい。⑥～⑩は指示に従って答えなさい。

① $-3 - (-7)$

② $(-5) \times 4$

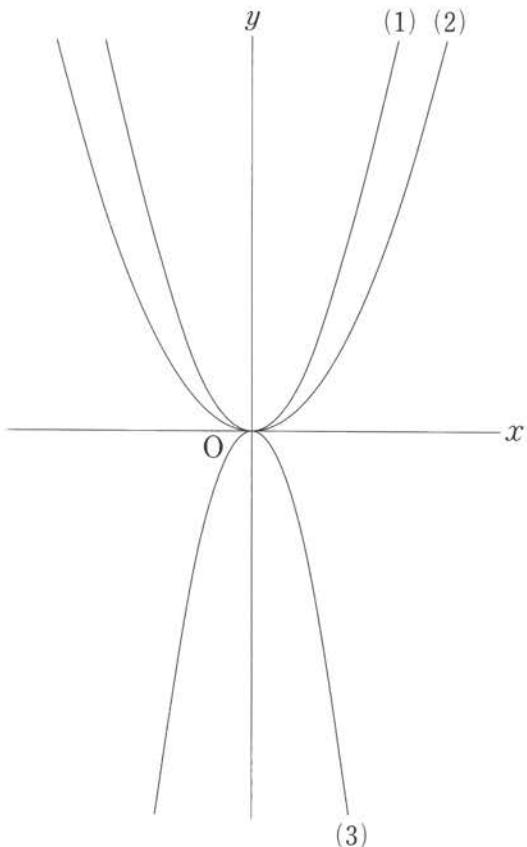
③ $3(a - 2b) - 2(a + b)$

④ $10ab^2 \div (-2b)$

⑤ $(\sqrt{7} + \sqrt{5})(\sqrt{7} - \sqrt{5})$

⑥ 方程式 $x^2 - 5x + 1 = 0$ を解きなさい。

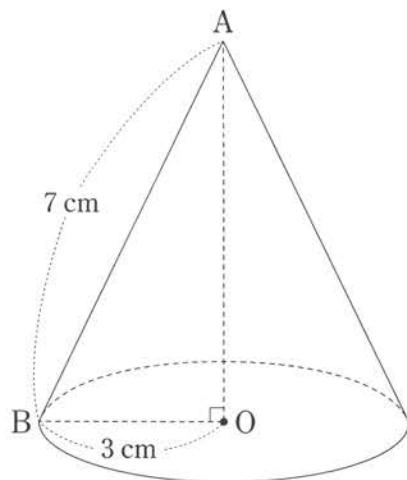
⑦ 次の図の(1)～(3)は、関数 $y = -2x^2$, $y = x^2$, および $y = \frac{1}{2}x^2$ のグラフを、同じ座標軸を使ってかいたものです。図の(1)～(3)を表した関数の組み合わせとして最も適当なのは、ア～カのうちのどれですか。一つ答えなさい。ただし、点Oは原点とします。



	(1)	(2)	(3)
ア	$y = -2x^2$	$y = x^2$	$y = \frac{1}{2}x^2$
イ	$y = -2x^2$	$y = \frac{1}{2}x^2$	$y = x^2$
ウ	$y = x^2$	$y = -2x^2$	$y = \frac{1}{2}x^2$
エ	$y = x^2$	$y = \frac{1}{2}x^2$	$y = -2x^2$
オ	$y = \frac{1}{2}x^2$	$y = -2x^2$	$y = x^2$
カ	$y = \frac{1}{2}x^2$	$y = x^2$	$y = -2x^2$

⑧ 大小2つのさいころを同時に投げるとき、出る目の数の和が5以下となる確率を求めなさい。ただし、さいころの1から6までの目の出方は、同様に確からしいものとします。

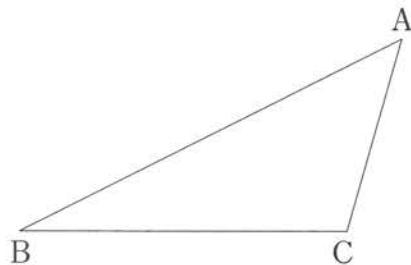
⑨ 次の図のような、底面が点Oを中心とする円で、点Aを頂点とする円錐があります。底面の円の円周上に点Bがあり、 $AB = 7\text{ cm}$, $OB = 3\text{ cm}$ のとき、この円錐の体積を求めなさい。ただし、答えを求めるまでの過程も書きなさい。



⑩ 次の図のような $\triangle ABC$ について、【条件】を満たす点Dを、定規とコンパスを使って作図しなさい。作図に使った線は残しておきなさい。

【条件】

点Dは線分BC上にあり、直線ADは $\triangle ABC$ の面積を二等分する。



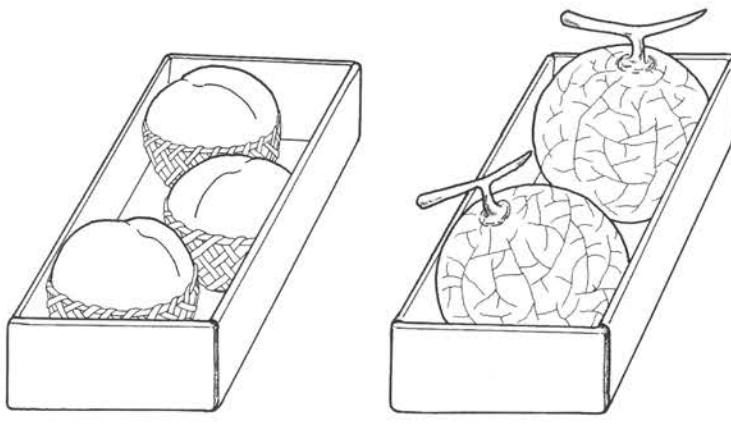
2

数学の授業で、太郎さんと花子さんは次の【問題】について考えています。①～③に答えなさい。

【問題】

ある果物店で、果物を入れる箱を50箱用意しました。この箱を使って、桃を1箱に3個入れて750円で、メロンを1箱に2個入れて1600円で販売したところ、用意した50箱がすべて売れ、その売り上げの合計は56200円でした。

このとき、売れた桃とメロンの個数をそれぞれ求めなさい。ただし、消費税と箱の値段は考えないものとします。



- ① 太郎さんは、【問題】について、次のように解き方を考えました。**<太郎さんの考え方>**の(1)、(2)に適当な式を書きなさい。

<太郎さんの考え方>

果物を入れる箱の数に着目して考えます。桃を入れた箱の数を a 箱とすると、メロンを入れた箱の数は、 a を使って(1)箱と表すことができます。売り上げの合計で方程式をつくると、(2) = 56200となります。これを解くと、桃を入れた箱の数を求めることができます。

桃を1箱に3個、メロンを1箱に2個入れることから、売れた桃とメロンの個数をそれぞれ求めることができます。

- ② 花子さんは、【問題】について、太郎さんとは別の解き方を考えました。<花子さんの考え方>の (3) , (4) に適当な式を書きなさい。

—<花子さんの考え方>—

売れた桃とメロンの個数に着目して考えます。桃が x 個、メロンが y 個売れたとすると、桃は 1 個あたり 250 円、メロンは 1 個あたり 800 円だから、次の連立方程式をつくることができます。

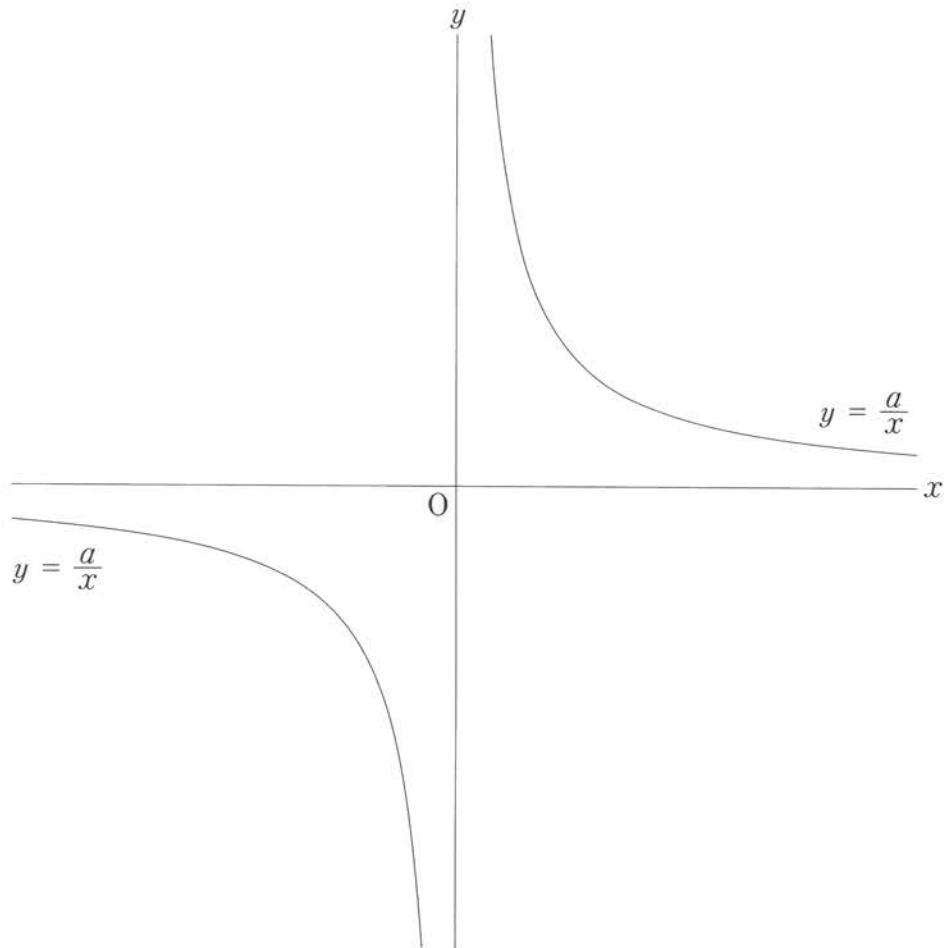
$$\begin{cases} \boxed{(3)} = 56200 \\ \boxed{(4)} = 50 \end{cases}$$

これを解くと、売れた桃とメロンの個数をそれぞれ求めることができます。

- ③ 売れた桃とメロンの個数をそれぞれ求めなさい。

3

次の図は、反比例の関係 $y = \frac{a}{x}$ のグラフです。ただし、 a は正の定数とし、点Oは原点とします。①～③に答えなさい。



- ① y が x に反比例するものは、ア～エのうちではどれですか。当てはまるものをすべて答えなさい。
- ア 面積が 20 cm^2 の平行四辺形の底辺 $x \text{ cm}$ と高さ $y \text{ cm}$
イ 1 辺が $x \text{ cm}$ の正六角形の周の長さ $y \text{ cm}$
ウ 1000 m の道のりを毎分 $x \text{ m}$ の速さで進むときにかかる時間 $y \text{ 分}$
エ 半径 $x \text{ cm}$ 、中心角 120° のおうぎ形の面積 $y \text{ cm}^2$

② グラフが点 $(4, 3)$ を通るとき, (1), (2) に答えなさい。

(1) a の値を求めなさい。

(2) x の変域が $3 \leq x \leq 8$ のとき, y の変域を求めなさい。

③ a は 6 以下の正の整数とします。グラフ上の点のうち, x 座標と y 座標がともに整数である点が 4 個となるような a の値を, すべて求めなさい。

4

太郎さんと花子さんは、今年のスギ花粉の飛散量を予想しているニュースを見て、自分たちの住んでいるK市のスギ花粉の飛散量に興味をもちました。次の資料は、K市の30年間における、スギ花粉の飛散量と前年の7、8月の日照時間のデータの一部です。また、図1は、資料をもとに作成した、K市の30年間における、スギ花粉の飛散量のヒストグラムです。なお、K市の30年間における、スギ花粉の飛散量の平均値は2567個でした。①、②に答えなさい。

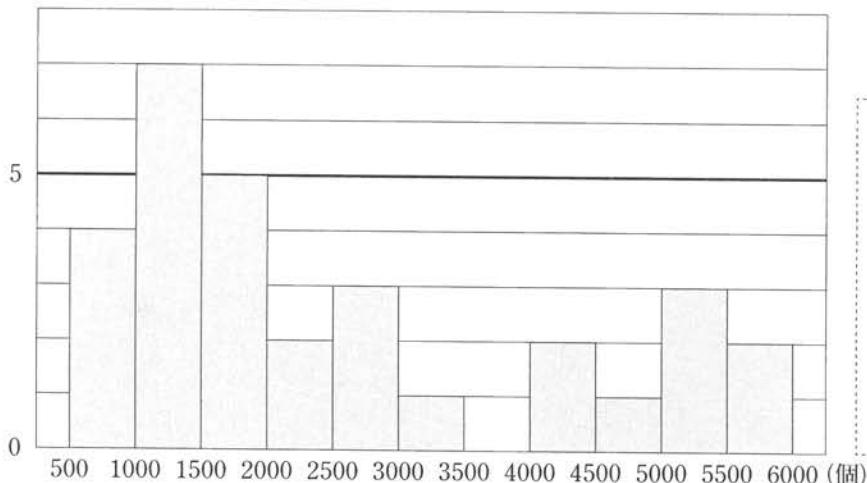
資料

	スギ花粉の飛散量（個）	前年の7、8月の日照時間（時間）
1991年	1455	322
1992年	4143	445
1993年	794	279
<hr/>		
2018年	920	288
2019年	4419	471
2020年	1415	330

※例えば、1991年では、スギ花粉の飛散量が1455個であり、その前年、すなわち1990年の7、8月の日照時間が322時間であったことを表す。

※スギ花粉の飛散量は、観測地点における1cm²あたりのスギ花粉の個数である。なお、その年の年間総飛散量を表す。

(回)



※例えば、5500～6000の区間は、5500個以上6000個未満の階級を表す。また、その階級における度数2回は、スギ花粉の飛散量が5500個以上6000個未満の年が、30年間のうちに2回あったことを表す。

図1

- ① 太郎さんと花子さんは、図1について話しています。<会話I>の(1)～(3)に適當な数や階級を書きなさい。

<会話I>

太郎：平均値が入っている階級の度数は(1)回だね。

花子：ヒストグラムからわかる最頻値が入っている階級は(2)だから、最頻値は(3)個だね。

太郎：2021年のスギ花粉の飛散量は最頻値のあたりになるのかなあ。

- ② 太郎さんと花子さんは、資料をもとに、スギ花粉の飛散量と前年の7, 8月の日照時間との関係を調べました。<会話Ⅱ>を読んで、(1)～(3)に答えなさい。

<会話Ⅱ>

花子：前年の7, 8月の日照時間を x 時間、スギ花粉の飛散量を y 個として点をとると、図2のようになったよ。点がほぼ一直線上に並んでいるので、 y は x の一次関数であるとみなして考えることができそうだね。

太郎：点のなるべく近くを通る直線を ℓ とすると、(あ)直線 ℓ は、2点(300, 1000), (500, 5000)を通るよ。

花子：2021年のスギ花粉の飛散量を、直線 ℓ の式から予想してみよう。K市における2020年の7, 8月の日照時間を調べると、372時間だったから、2021年のスギ花粉の飛散量は、(い)個と予想できそうだね。

太郎：(い)個は、平均値2567個より小さい値だから、この30年間の中では少ない方といえるね。

花子：でも、(う)図1の中央値が入っている階級を考えると、予想した2021年のスギ花粉の飛散量(い)個は、この30年間の中では多い方といえると思うよ。

太郎：代表値によって、いろいろな見方ができるんだね。

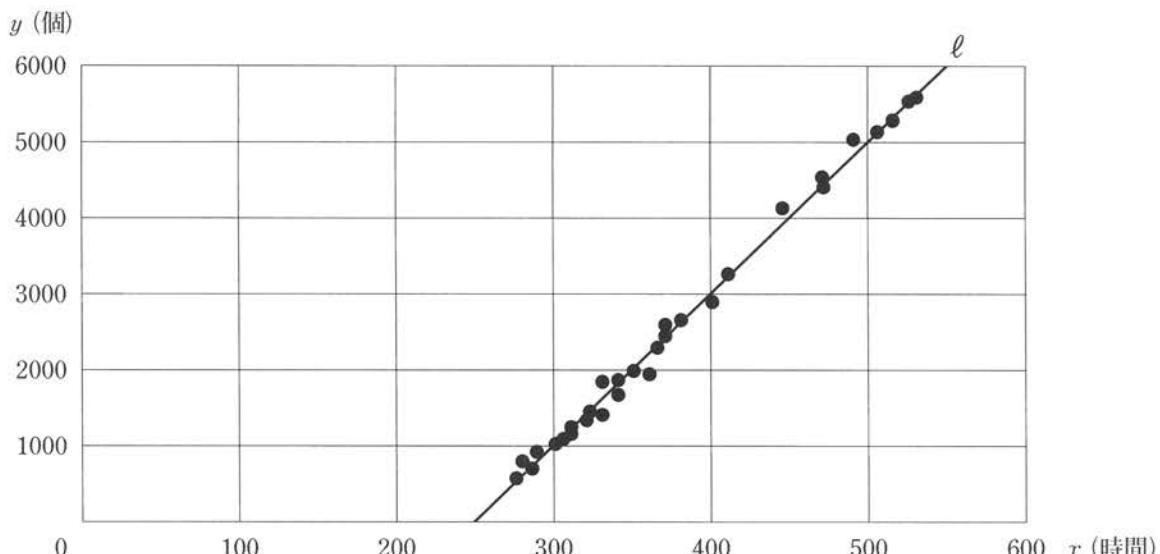
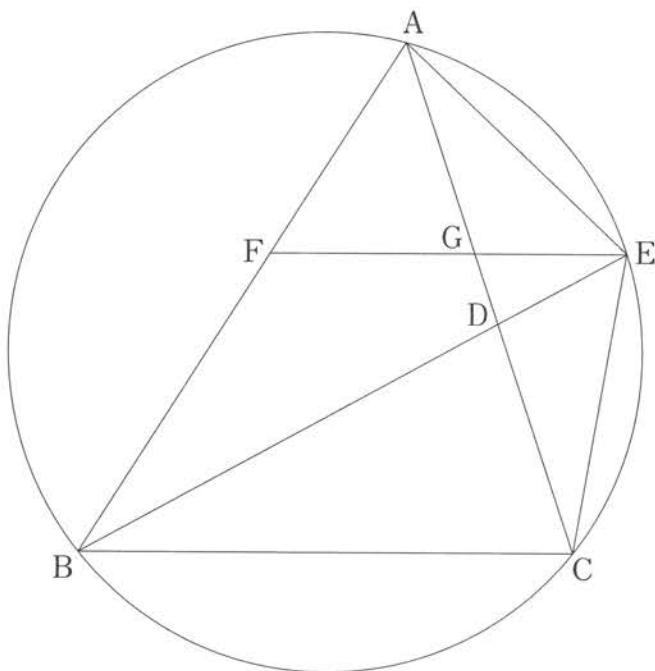


図2

- (1) 下線部(あ)について、直線 ℓ の式を求めなさい。
- (2) (い)に適当な数を書きなさい。
- (3) 花子さんが、下線部(う)のように考えた理由について、中央値が入っている階級を示して説明しなさい。

5

次の図のように、円周上の点A, B, Cを頂点とする $\triangle ABC$ があり、 $\angle ABC$ の二等分線と線分ACとの交点をD、円との交点のうち点Bと異なる点をEとします。また、線分AB上に点Fを、 $EF \parallel CB$ となるようにとり、線分EFと線分ACとの交点をGとします。さらに、点Aと点E、点Cと点Eをそれぞれ結びます。
①, ②に答えなさい。



- ① $\triangle ABD \sim \triangle ECD$ を証明しなさい。

② $A B = 6 \text{ cm}$, $B C = 5 \text{ cm}$, $A E = 3 \text{ cm}$ であるとき, (1) ~ (3) に答えなさい。

(1) 線分 $C E$ の長さを求めなさい。

(2) $E D : D G$ を最も簡単な整数比で答えなさい。

(3) 線分 $A F$ の長さを求めなさい。

受検番号	(算用数字)	志願校	
------	--------	-----	--

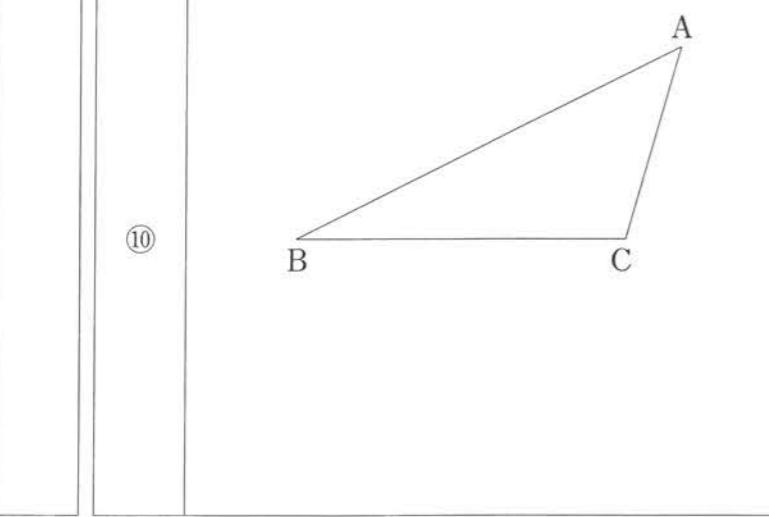
解 答 用 紙



注意 1 答えに $\sqrt{\quad}$ が含まれるときは、 $\sqrt{\quad}$ をつけたままで答えなさい。
また、 $\sqrt{\quad}$ の中の数は、できるだけ小さい自然数にしなさい。
2 円周率は π を用いなさい。

1	①	
	②	
	③	
	④	
	⑤	
	⑥	$x =$
	⑦	
	⑧	

⑨



2	①(1)	
	①(2)	
	②(3)	
	②(4)	
	③	桃 (個) メロン (個)

3	①	
	②(1)	$a =$
	②(2)	
	③	$a =$

5		
	①	
	②(1)	(cm)
	②(2)	:
	②(3)	(cm)

4	①(1)	(回)	
	①(2)	個以上	個未満
	①(3)	(個)	
	②(1)	$y =$	
	②(2)	(個)	
	②(3)		